



ACTIVIDADES 2019
CENTRO DE ESTUDIOS EN GOBIERNO Y ASUNTOS PÚBLICOS
EL COLEGIO DE SONORA

VICTOR SAMUEL PEÑA MANCILLAS, DIRECTOR

El 28 de enero, en coordinación con el Centro de Estudios del Desarrollo, se realizó el Seminario “Extractivismo, derechos y política pública”. Ahí se presentaron los resultados del Proyecto “Conversando con Goliath: participación, movilización y represión en conflictos neo-extractivistas y ambientales en México” co-coordinado por Gisela Zaremborg (FLACSO México) y Valeria Guarneros-Meza (De Montfort University) y financiado por British Academy entre los que se destaca un mapa de las Instituciones Participativas (IPs). Las ponencias fueron las siguientes: “Riesgos, amenazas y desastres de la minería”, Yuridia Orozco Martínez y Liz Ileana Rodríguez Gámez (COLSON); “*Geografía minera de la vulnerabilidad en las comunidades de Sonora*”. Liz Ileana Rodríguez Gámez y Ana Karen Campa Madrid (COLSON); “Alternativas en la formación de la agenda pública para la remediación del Río Sonora por el derrame de lixiviados de cobre de la industria minera”, Noemi Haro Velarde (COLSON); “Transparencia y la apertura que se resiste: Resoluciones del Instituto Nacional de Transparencia sobre el Derrame en el Río Sonora”. Victor S. Peña (COLSON); “Efectos socio-ambientales de la minería rural Sonorense desde un enfoque de género”, América N. Lutz Ley (COLSON); “Extractivismo y conflicto socioambiental en el Río Sonora: una aproximación desde las organizaciones de la sociedad civil en la defensa de los derechos ambientales”, Crisel Yalitze Lugo Gil (COLSON); “Responsabilidad social de las empresas mineras en Sonora, México: Acciones, prácticas e impacto social”, Ernestina Arvizu Armenta (COLSON); “Metodologías de intervención en conflictos socio-ambientales. Estado, empresa y sociedad civil en el caso río Sonora”. Héctor Vega Deloya (UNISON) y “Minería y derechos humanos”, María Fernanda Ibarra Barreras (UNISON)

Del 12 al 14 de marzo de 2019 se realizó el Seminario/Taller “Administración Pública Incluyente” con el objetivo de sensibilizar a la comunidad asistente sobre la importancia una administración pública y políticas públicas con un enfoque incluyente. Se desarrolló a partir de tres sesiones. La primera de ellas denominada “Sordos y lengua de señas. Un acercamiento sociocultural” estuvo a cargo de la Dra. Noelia Martínez Alegría, el Mtro. Daniel Martínez Gámez y el



Lic. Enrique Villalobos Pereda. La segunda sesión “Lenguaje incluyente no sexista” fue impartido por la Mtra. Andrea Sotelo. Finalmente, la tercera sesión “Estado, diversidad étnica e interculturalidad” fue impartida por el Mtro. Tonatiuh Castro Silva.

También en marzo se desarrolló el 4to Congreso “Instituciones, Gobierno y Sociedad” que contó con la participación de 140 personas inscritas quienes presentaron 118 ponencias en 26 mesas de trabajo. Se identifica que el total de la comunidad estudiantil vinculada al Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos presentó un trabajo con autoría única o en coautoría con su director/a. La mayoría del personal académico del Centro inscribió ponencia (autoría o coautoría).

Al día del evento se había inscrito la asistencia de académicos y estudiantes provenientes de 20 estados de la República de las siguientes Instituciones de Educación Superior, dependencias y organizaciones de la sociedad civil:

1. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
2. Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C
3. Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social
4. Centro Permacultural Color Tierra, A.C.
5. Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad
6. El Colegio de Jalisco
7. El Colegio de la Frontera Norte
8. El Colegio de San Luis, A.C.
9. El Colegio de Sonora
10. El Colegio Mexiquense A.C.
11. Escuela Nacional de Antropología e Historia
12. Fideicomiso para la Convivencia y Seguridad Ciudadana
13. Instituto Politécnico Nacional
14. Instituto Tecnológico Superior de Cajeme
15. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente
16. Secretaría de Educación de Nuevo León
17. Tecnológico de Monterrey
18. Universidad Autónoma Chapingo
19. Universidad Autónoma de Aguascalientes
20. Universidad Autónoma de Chihuahua
21. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
22. Universidad Autónoma de Coahuila



23. Universidad Autónoma de Nuevo León
24. Universidad Autónoma de San Luis Potosí
25. Universidad Autónoma de Yucatán
26. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
27. Universidad Autónoma del Estado de México
28. Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa
29. Universidad Autónoma Metropolitana
30. Universidad Autónoma Metropolitana- Iztapalapa
31. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas - Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica
32. Universidad de Colima
33. Universidad de Guadalajara
34. Universidad de Guanajuato
35. Universidad de la Sierra Sur
36. Universidad de Sonora
37. Universidad de Sonora UR-Sur
38. Universidad del Valle del Río de los Sinos UNISINOS, Brasil
39. Universidad Estatal de Sonora
40. Universidad Iberoamericana
41. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
42. Universidad Nacional Autónoma de México
43. Universidad Pinar del Río - Cuba
44. Universidad Veracruzana

Se realizó en dos días, el 28 y 29 de marzo de 2019 en las instalaciones del Hotel “Colonial”, en la ciudad de Hermosillo, Sonora. Además de las 26 mesas de trabajo, se contó con dos conferencias magistrales (Dr. Sergio Negrete Cárdenas –ITESO- y Dra. Xxx) y un panel de la sociedad civil.

En el mes de abril se organizó un viaje internacional de estudios con los objetivos de tomar dos cursos en temáticas relacionadas con la Línea docente “Análisis y Evaluación de Políticas Públicas” en Universidades de Arizona y conocer las opciones de becas/intercambios para prácticas y estudios de posgrado. En esta actividad participaron estudiantes de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales y de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos de El Colegio de Sonora.

En la Universidad Estatal de Arizona, el 29 de abril, se realizaron dos sesiones de trabajo: 1) Una sesión informativa en la Escuela de Estudios Transfronterizos (Tempe) y 2) un Seminario denominado “Democracia participativa en políticas



públicas: Hacia una agenda de investigación/Seminar: Participatory democracy in public policy: Towards a research agenda” dirigido por Daniel Schugurensky (ASU). El 30 de abril, en la Universidad de Arizona, se desarrolló una sesión de trabajo encabezada por la Dra. Helen Ingram (UofA) con el tema “Public Policy Theory and Democracy: The Elephant in the Corner”.

Los días 8, 9 y 10 de agosto la Dra. Raquel Lozano González (UNAM) impartió a estudiantes, académicos y público en general el Curso “Evaluación de desempeño en gobiernos estatales mexicanos: Situación actual y retos”.

Por segundo año, en este 2019 se organizó el Seminario Académico Permanente de Egresados y Estudiantes con la siguiente agenda temática:

- “La importancia del accountability en el liderazgo político” a cargo de la Mtra. Lizzete Sandoval Meneses (febrero 20);
- “¿Aguas claras? La percepción como factor determinante en el consumo de agua purificada en Hermosillo, a cargo de la Mtra. María E. Vega Amaya (marzo 20);
- “La evaluación del desempeño en la Administración Pública Local” a cargo del Dr. Jehú Jonathan Ramírez Camberos (abril 10);
- “Seguimiento a la implementación de la estrategia de gobierno”, a cargo del Dr. Edmundo Loera Burnes (mayo 23);
- “El cumplimiento simulado de las recomendaciones en la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Sonora (1992-2012)”, a cargo del Dr. Oscar Nicasio Lagunes López (agosto 29);
- “Experiencias y reflexiones sobre estancias, presentaciones y trabajo de campo” a cargo de los estudiantes Teresita Anguamea, Liliana Bringas, Herman García, Oscar Mayoral y Luis Puebla Corella (septiembre 24);
- “Legislación sonorenses aplicada a los municipios, diagnóstico sobre su cumplimiento y propuesta para su regularización”, a cargo de la Mtra. María Dolores Murrieta Andrade (octubre 24).

También por segundo año, El Colegio de Sonora a través del Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos fue sede de la Semana de la Evaluación, actividad coordinada por el CIDE para América Latina. En la semana se desarrollaron las siguientes actividades para la comunidad de El Colegio y público interesado:



Seminario “la evaluación de políticas públicas en el sistema federal mexicano”, expositor: Jesus Rubio Campos (COLEF). En el transcurso de 10 horas (dos sesiones), estando frente al grupo el doctor Jesús Rubio (COLEF), los participantes conocieron los conceptos básicos de políticas públicas, el proceso de política pública y los aprendizajes de política pública. Todo ello se vinculó con diferentes metodologías para evaluar programas y políticas públicas. A partir del perfil de los asistentes (estudiantes de posgrado, profesores, servidores públicos) se ejemplificó la evaluación de políticas públicas, para analizar los retos que se presentan en la práctica.

Panel: “Experiencias y retos en la implementación del sistema de evaluación del desempeño en el estado y municipios” con la participación de José René Estrada Félix (Secretaria de Hacienda, Estado De Sonora), Norah Leticia Anduaga Franco (Secretaria de Hacienda, Estado de Sonora) Y Benjamín Pablos Valenzuela (Municipio de Hermosillo). Los panelistas describieron diferentes experiencias de lo que ha implicado la evaluación del sistema de evaluación del desempeño. Se identificó el trabajo realizado por la anterior administración estatal y lo que significó en la transición, así como un ejemplo (de Hermosillo) reconocido por el Banco Interamericano de Desarrollo como buena práctica.

Conversatorio “Sociedad civil y evaluación de políticas públicas: experiencias, técnicas y desafíos”, con la participación de Luis Alberto Medina (Director de Proyecto Puente), Alfonso López Villa (Vigilantes del Transporte), Víctor S. Peña (Colegio de Sonora), moderando Ernesto Urbina (Hermosillo ¿Cómo Vamos?). Aquí, los panelistas compartieron sus experiencias en la evaluación de programas y políticas públicas. Desde las organizaciones de la sociedad civil, se destacó la necesidad de profesionalizar la evaluación para que pueda presentarse a la par de la que hace el gobierno; desde los medios de comunicación, la importancia de la difusión de los hallazgos sobretodo de las prácticas que perjudican a la ciudad; desde la academia, las perspectiva de que toda evaluación sirve para la mejora y no solo para identificar faltantes.

El 10 de octubre se coordinó la conferencia “Alcances del movimiento de Ayotzinapa para visibilizar la crisis de Derechos Humanos en México” a cargo de “Omar García”, sobreviviente de lo ocurrido el 26 de septiembre de 2014 en Iguala.

El 27 de octubre se desarrollaron dos actividades con Luis F. Aguilar (UdeG). Una clase magistral denominada “Legitimidad y efectividad: Los imperativos del



governar” y una conferencia abierta a todo público bajo el nombre de “La nueva gobernanza pública”.

Se contó con la participación de académicos en la exposición de conferencias y seminarios bajo la siguiente agenda temática:

- Seminario “Democracia digital: El impacto de las redes sociales en la participación política de los jóvenes”, el 21 de mayo, a cargo del Dr. Daniel de la Garza Montemayor (UANL);
- Seminario “Los organismos públicos de derechos humanos en México. Normas deficientes prácticas ambivalentes y resultados ineficaces”, el 30 de agosto, a cargo del Dr. Oscar Nicasio Lagunes López (BUAP);
- Conferencia “Reforma constitucional en Cuba: Necesidad, Proceso y Retos” en coordinación con el Departamento de Derecho de la Universidad de Sonora, el 27 de marzo, a cargo del Dr. Alie Pérez Véliz (Universidad Pinar del Río, Cuba).

Por segundo año se llevó a cabo el Ciclo “Cine y Poder”, un espacio lúdico donde se debate sobre conceptos de ciencia política a partir de piezas del séptimo arte, con la siguiente agenda: Persépolis (Francia, 2008, bajo la dirección de Mariane Satrapi y Vincent Paronnaud); Norteado (México 2007, Rigoberto Martínez Pérezcano); “La vida de los otros” (Alemania, 2006, de Florian Henckel von Donnersmarck); “Volar” (Gobierno Vasco, 2017, Bertha Gaztelumeni); “Rojo Amanecer” (México, 1989, Jorge Fons) y “Temple Gradin” (Estados Unidos, 2010, Mick Jackson). En todas las sesiones se contó con el apoyo del Dr. José Abril (UNISON) para explicar el valor cinematográfico de la cinta.

--oOo--